



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ГР. РАДНЕВО, ОБЩ. РАДНЕВО
ул. "Магда Петканова" № 25, тел: 0417 / 8 20 05; 8 20 06; 8 24 98
e-mail: ou1rad@abv.bg

Утвърждавам:

Директор: /Светла Атанасова/
Заповед № 109/17.07.2021

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ОТ УЧЕНИЦИТЕ В ПЪРВО ОСНОВНО
„СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, ГР. РАДНЕВО, ОБЩ. РАДНЕВО, ОБЛ. СТАРА ЗАГОРА**

I. Анализ на ситуацията:

В I ОУ „Свети Климент Охридски“ през учебната 2020/2021 година се обучават 101 ученици, обединени в 7 паралелки и една III. Учениците са от: ромски произход/ 96%; българи- 4% . В училището са събрани деца с различен социален статус, с различна степен на социализация и с различен личностен потенциал.

1. УЧИЛИЩЕ :

1.1. Брой ученици – тенденцията е към увеличаване броя на учениците / таб .1/

Ученици	Учебна година	2018/20 9	2019/2020	2020/2021
Бр. ученици в началото на уч		113	103	101
I клас		15	10	16
II клас		16	13	11
III клас		11	14	13
IV клас		27	13	14
V клас		12	27	12
VI клас		16	11	24
VII клас		17	15	11

1.2. Персонал – училището е обезпечено с необходимия персонал. Няма учители неотговарящи на изискванията.

1.3. База

Училищната сграда е двуетажна. Училището е санирано, с ПВЦ дограма и отопление на газ. Класните стаи разполагат с бели дъски. Подовите са покрити с паркет или балатум. Разполагаме с компютърен кабинет, скенери, принтери и интернет.

I ОУ „Свети Климент Охридски“ е средно училище, в което се обучават деца от 9 населени места (Грояново, Любеново, Константиновец, Пет могили, Свободен, Знаменосей, Българене, Рисиманово и Грънково). Организацията на учебния ден е целодневна, включваща пълния образователен цикъл / самоподготовка, занимания по интереси, организиран отход и физическа активност, хранене/ за постигане на общодостъпно, базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност.

2. Отпадане от училище

През 2018/2019 г. - 4 отпаднали ученици.

През 2019/2020 г. - 3 отпаднали ученици

През 2021/2020 г. - няма отпаднали ученици

3. Отсъствия:

Уч.година	Извинени отсъствия	Неизвинени отсъствия
2018/2019	3670	8607
2019/2020		
2021/2022		

Отсъствията се допускат от всички ученици. Основна причина за тях е нехайното отношение към учебния процес, безотговорността на родителите, които не считат образованието за ценност. Много ученици са принуждавани от родителите си да работят или да се грижат за по-малките си братя и сестри и придружават родителите си при отсъствие от дома. През последните години зачестиха отсъствия поради краткотрайно пребиваване в чужбина. Отсъствията допускат и пътуващите ученици, които няма как да се придвижат до училище след изпускане на училищния автобус.

4. Успех в училище:

Среден успех на учениците	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	4,09	4,22	4,45

5. Продължаване на обучението в средни училища: Учениците, които не продължават образованието си са момичета от ромски произход, или момчета навършили 16 години.

Учебна година	Завършили (бр.)	Продължили образованието си в средно училище (бр.)
2018/2019	12	10
2019/2020	12	11
2020/2021	13	13

6. Работа с родителите:

В IOY „Свети Климент Охридски“ не съществува Училищно настоятелство.

В училището не е сформиран Родителски клуб, който подпомага дейността на училището.

Каго цяло събирането и приобщаването на родителите към ОВП и участие в училищния живот е труден процес, който изисква много време и човешки ресурси .

- ✓ Проведени са индивидуални разговори с родителите на ученици за изясняване на причините за нарушение на Правилника за дейността на училището;
- ✓ Изпратени са уведомителни писма и известия до родители за добрите и лошите прояви на учениците;
- ✓ Проведени са родителски срещи за информиране на родителите с цел професионално ориентиране и продължаване на образованието на техните деца;
- ✓ Работи се за приобщаване на родителите за участие в решаването на училищни проблеми и за влагане на собствен принос при обновяване /измазване и хигиенизиране/ на класните стаи, в които учат техните деца;

- ✓ Залага се на екипната работа между родители и класните ръководители с цел повишаване на взаимната информираност за постиженията на и пвени ученици и за работата с проблемните ученици в училище.
- ✓ Педагогическата колегия периодично и своевременно предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

II. ЦЕЛИ:

ПРОБЛЕМИ:

- ✓ Необразовани или с ниска степен на образование и квалификация родители, които се явяват лош пример за подражание на децата си;
- ✓ Мотивация на ромските ученици и техните родители за редовно посещение в училище.
- ✓ Езикът, на който комуникират децата вкъщи, не е български, поради което имат допълнителни затруднения в овладяването на книжовния български език. Българският се явява чужд език и създава езикова бариера;
- ✓ Високо ниво на безработица, породено от липсата на квалификация и социална маргинализация сред голяма част от родителите на учениците;
- ✓ Въпреки мерките, взимани от училището и целящи интеграция на различните етноси, се наблюдава и тенденция от някои малцинствени социални групи за етнокапсулация;
- ✓ Нисък социален статус на така формираните етноси, който е последица от дотук изброените проблеми;
- ✓ Лоша здравна и гражданска култура;
- ✓ Висок брой на неизвинените отсъствия.

ЦЕЛИ:

1. Да открием тази област, в която даденият ученик е добър. Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;
2. Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложени в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е отличник към останалото, в което обществото иска да бъде отличник;
3. Да се намали броя на безпричинните отсъствия.
4. Увеличаване на успеха от външното оценяване с 10%;
5. Повишаване броя на записаните ученици след седми и осми клас;

6. Повишаване на капацитета на ученическия парламент;
7. Организиране на кампании за поддържане на образованието;
8. Ефективен работещ Родителски клуб;
9. Засилен интерес от страна на родителите към живота на училището;
10. Повишаване на капацитета на учителите;
11. Включване на педагогическия персонал в различни конференции

III. ЦЕЛОВА ГРУПА:

През учебната 2021/2022 година ще се следи развитието на всички ученици от училището - „всеки ученик може да бъде отличник“ като се задълбочи работата със:

- фолклор на етносите
- Учениците от I клас;

IV. ДЕЙНОСТИ:

Проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
Езикът, на който комуникират децата възрастни, не е български, поради което имат допълнителни затруднения в овладяването на книжовния български език. Българският се явява чужд език и създава езикова бариера;	Допълнителни консултации по български език и литература и индивидуална работа с всеки ученик; Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.	Овладяване на основните книжовни норми на българския език	Преподавател по български език и литература и класните ръководители	постоянен
Ниска мотивация на ромските ученици и техните родители за редовно посещение в училище.	1. Провеждане на редовни индивидуални разговори на класните ръководители с родители, чиито деца безпричинно отсъстват от училище. 2. Провеждане на часове по ФУЧ – фолклор на етносите с учениците от начален етап. 3. Осигуряване на консултации за учениците по отделните предмети. 4. Осигуряване на достъп до материалната база в неучебно време за развитие на интересите и способностите на учениците.	Да се намалат неизвинените отсъствия с 10%. Учениците са мотивирани и посещават редовно учебните часове. Оказано съдействие от страна на родителите за организиране и провеждане на мероприятията.	всички класни ръководители Радинаела Койчева	Постоянен м. IX. 2021- м. V. 2022 г.
Висок брой на неизвинените отсъствия;	Провеждане на индивидуални разговори с родителите на ученици за изясняване на причините		Преподаватели по предмети Директор	Постоянен Постоянен
			всички класни ръководители	Постоянен

	<p>за нарушение на Правилника за дейността на училището; Изпращане на уведомителни писма и известия до родители за добрите и лошите прояви на учениците; Провеждане на родителски срещи за информиране на родителите с цел професионално ориентиране и продължаване на образованието на техните деца; Работа за приобщаване на родителите за участие в решаването на училищни проблеми и за влагане на собствен принос при обновяване на класните стаи, в които учат техните деца; Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация на родителите: ✓ за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; ✓ за спазването на училищната дисциплина; ✓ уменията на децата за общуване с учениците и учителите; ✓ интегрирането им в училищната среда; ✓ за посещаемостта на учебните часове от учениците; ✓ за отсъствията на ученика от учебни часове, при започване на процедура за налагане на наказание;</p>			
Незадоволителен успех от НВО.	<p>Допълнителни консултации по всички учебни предмети, по които се провежда НВО и индивидуална работа с всеки ученик; Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.</p>	Повишаване на резултатите от НВО с 10%	Всички преподаватели	Постоянен
Ниска родителска активност	<p>1. Включване на родителите в училищния живот – предлага им се участие в живота на училището в следните направления – обучителни семинари за овладяване на умения за по-добро родителстване; участие при отбелязване на празници и обичаи съвместно с децата си. 2. Оpozнаване правата на децата, запознаване с етнокултурните и религиозни различия между хората в населеното място чрез обмяна на опит и информация като родители и носители на</p>	<p>1. Разбирание от страна на родителите, съдействие и включването им при организиране и провеждане на мероприятията. Родителите да станат партньори на учителите в ОВП. 2. Добиване на теоретични знания от страна на учениците за различни етноси и пресъздаването им като обичай или танц; 3. Стимулиране на придобитите знания</p>	Директор и всички кл. ръководители Всички учители	Постоянен

Работа с учители	<p>различни култури;</p> <p>3. Сформиране на родителски клуб;</p> <p>4. Сформиране на училище за родители „ Родители обучаваат родители“;</p> <p>5.Обучение за председателя на родителския клуб.</p> <p>1. Запознаване с ”Програма за намаляване на отпадането на ромски деца от училище“ на център Амалипе “ВСЕКИ УЧЕНИК ЩЕ БЪДЕ ОТЛИЧНИК”.</p> <p>2. Включване в обучения, организирани от ЦМЕДТ „Амалипе“, Велико Търново.</p> <p>3.Повишаване капацитета на учители с модела „Учене чрез обмяна на опит“. Изготвяне и представяне на презентация за дейността в училище.</p> <p>4. Участие на учители от училището в конференции.</p>	чрез положително оценяване.	<p>Директор</p> <p>ЦМЕДТ „Амалипе“ Директор, заместник - директори</p> <p>Директор</p> <p>Директор, учители</p>	<p>I учебен срок</p> <p>По график</p> <p>III учебен срок</p> <p>По график</p>
------------------	---	-----------------------------	---	---

V. Процес на приемане- предложена е за обсъждане.

Програма за превенция на отпадането в I ОУ „Свети Климент Охридски“, гр.Раднево, обл. Стара Загора за учебната 2021/2022 година е приета на заседание на Педагогическия съвет на 10.09.2021 г., с Протокол № 8 и ще бъде актуализирана при настъпили промени.