



**ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ**  
**„СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ГР. РАДНЕВО, ОБЩ. РАДНЕВО**  
**ул. "Магда Петканова" № 25, тел: 0417 / 8 20 06; 8 24 98**  
**e-mail: ou1rad@abv.bg**

---

Утвърдил: .....  
/Станка Атанасова/

## ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА  
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Училищната програма е приета с решение на ПС с протокол № 6/05.09.2022 г.  
и е утвърдена със заповед № 478/14.09.2022 г.

## **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Първо основно училище „Свети Климент Охридски“, гр. Раднево и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Първо основно училище „Свети Климент Охридски“, гр. Раднево, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди. Уязвими групи в училището са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДДРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### ***2.1 Обща подкрепа***

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Първо основно училище „Свети Климент Охридски“, гр. Раднево за координатор е определен психолога Ирена Стоева, която изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в Първо основно училище „Свети Климент Охридски“, гр. Раднево се осъществява от екип, ръководен от координатора, както логопед, класен ръководител, ресурсен учител и заместник директор. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

### ***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от училище. Оценката на

способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование. Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Първо основно училище „Свети Климент Охридски“, гр. Раднево уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето. При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### **III. ОСНОВНА ЦЕЛ**

**Осигуряване в училището на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.**

#### **Оперативни цели:**

1. Пълноценна социализация на учениците от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и училищния живот
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

**Целева група:** Програмата е насочена предимно към най-уязвимите групи деца и на тези, изложени на риск от дискриминация - деца с увреждания, деца от малцинствен произход, деца от семейства на мигранти, сираци или деца, лишени от родителска грижа по други причини, деца настанени в институции, деца на родители алкохолици или наркомани.

Уязвими групи в I ОУ „Свети Климент Охридски“ са деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **Дейности:**

### **По оперативна цел 1:**

#### **Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училището**

1. Гарантиране участие и изява на всички ученици в училището.
2. Включване в дейности за ранно оценяване, с оглед превенция на обучителните затруднения.
3. Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения, занимания по интереси, участие в проекти, програми, форуми и в други изяви.
4. Поощряване с морални и материални награди.
5. Подкрепа на ученици от уязвими групи за продължаване на образованието в гимназиалния етап и за успешно завършване на средно образование
6. Кариерно ориентиране на учениците. Провеждане на кампании сред завършващите 7 и 8-ми клас и техните родители.
7. Изграждане на позитивен организационен и психологически климат, включително чрез психологическа подкрепа.
8. Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на учениците, с цел установяване на необходимост от допълнителна подкрепа.
9. Изготвяне на индивидуален план за действие в случаите на необходимост.
10. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.
11. Създаване на Ученическия парламент и включване на ученици от уязвими групи в него.
12. Създаване и развитие на Родителски клуб.
13. Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост на училище.
14. Провеждане на кампании сред родителите и местната общественост: кампании за повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието, кампании за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и религия;

#### **Изграждане на позитивен психологически климат**

1. Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес.
2. Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците.
3. Организиране на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение.
4. Прилагане на координирани и последователни усилия за осигуряване на благоприятна образователна среда и своевременно решаване на възникнали конфликти.
5. Групова работа с ученици; кризисна интервенция.
6. Поддържане на непрекъсната връзка и взаимодействие с родителите на учениците за справяне с проблемното им поведение и приобщаване към средата на училището.
7. При случаи на неизпълнение на задълженията, оказани в ЗПУО, след изчерпване на всички механизми на въздействие се налагат санкции според конкретния случай.

### **По оперативна цел 2:**

1. Разработване на целесъобразни за различните училища механизми за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование.

2. Осигуряване на допълнително обучение по български език.
3. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
4. Допълнителна работа с ученици, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

**По оперативни цели 3 и 4:**

1. Въвеждане на часове по „Фолклор на етносите“.
2. Организиране на цикъл от тържества по повод календарни и други празници като: Васильовден, Гергьовден, Великден, Рамазан Байрам и Курбан Байрам, Международния ден на ромите 8 април, Денят на толерантността 16 ноември и т.н.
3. Участие в Детския ромски фестивал „Отворено сърце“ във В. Търново.

**IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.