



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ГР. РАДНЕВО, ОБЩ. РАДНЕВО
ул. "Магда Петканова" № 25, тел: 0417 / 8 20 06; 8 24 98
e-mail: info-2401054@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Директор: /Станка Атанасова/

Заповед № 512/12.09.2024 г.

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

за учебната 2024/2025 година

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
с протокол № 8/11.09.2024 г.

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ИЗТЕКЛАТА 2023-2024 УЧЕБНА ГОДИНА

През 2023/2024 г. в училището се обучават - 72 ученици , разпределени в – 7 паралелки в дневна форма и 4 ученици в СФО. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

През учебната 2023/2024 г. усилията на учителския колектив бяха насочени към намиране на оптимален подход към всяко дете, за да стане училището средище за обучение, възпитание и развитие на всяко дете.

Наша основна задача остана търсенето на пътища, средства и методи за успешното ограмотяване на децата.

Осъществените тематични, текущи и предметни проверки дадоха възможност да се направят най-общи изводи въз основа на извършената методическа работа:

- учителите показват добра научна и методическа подготовка и владее на фактологически материал;
- използват се разнообразни методи и форми на работа;
- провежда се индивидуална работа с изоставащите ученици, в часовете и по време на консултации.

1. Положителни страни, постижения, резултати

1.1. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, чрез които се постигат образователните и възпитателните цели на обучението. 1.2. Задоволително равнище на получените знания и изградените умения, съобразено с държавните образователни стандарти.

1.3. Системен контрол върху качеството на УВР от училищното ръководство. 1.4. Отговорно отстояване на професионалните ангажименти от учителския колектив. На учителите е осигурена свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на УВП.

1.5. Професионално и компетентно разрешаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВР.

1.6. Единодействие на целия педагогически колектив в стремежа да се промени визията на 1. ОУ“ Св. Кл. Охридски“ като образователна институция, която дава добра подготовка на децата и в която се спазват определен ред и правила на поведение.

1.7. Утвърждаване на електронното обучение в УВП, както от страна на учителите, така и на учениците за повишаване интереса на учениците и качеството на обучението.

1.8. Съвместна работа по проекти на учители и ученици, провеждане на бинарни, иновативни и СТЕМ уроци.

1.9. Добра работа с електронен дневник.

1.10. Издигане престижа на училището чрез поддържането на училищния сайт и групи във Фейсбук, с отразяване на всички дейности, мероприятия и информация за организация на УВП.

1.11. Целодневна организация на учебния ден и безплатно обедно хранене.

2. Слаби страни:

2.1. В училището се обучават деца от ромски произход, с които се работи трудно. Липсва заинтересованост и контрол от страна на родителите им.

2.2. Слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици е проблем за педагогическия колектив.

2.3. Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители, води до съкращения на работни места.

2.4. Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от прогимназиален етап) проявяват нехайно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия.

2.5. Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.

2.6. Ниска заинтересованост и посещаемост на родителските срещи.

2.7. Необходимост от подобряване на материалната база – осветление, вътрешен ремонт на сградата.

3. Препоръки:

3.1. да продължи работата по гражданското и здравно образование на учениците;

3.2. да продължи работата и се изработи план за успешната интеграция на ученици от етнически малцинства;

3.3. да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и да се активизира дейността на Училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и да се търси съдействие от Отдела за закрила на детето;

3.4. да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите;

3.5. да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;

3.6. специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;

3.7. Да се обогатяват материално-техническата база и библиотечният фонд.

3.8. Да се оборудват новите СТЕМ кабинети и да се използват максимално в обучението на учениците.

4. Възможности за решаване на проблемите

4.1. Създаване на собствен модел за организиране на учебния процес чрез експериментиране и прилагане на различни педагогически и организационни модели и практики.

4.2. Да продължи работата на педагогическия екип за подобряване качеството на обучение на учениците за формиране на умения и навици за учебен труд и овладяване на български език;

4.3. Издигане на родноезиковата подготовка в посока функционално четене, основа за усвояване с разбиране на учебния материал по всички учебни дисциплини;

4.4. Да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество и обогатяване на МТБ;

4.5. Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на УК за БППМН;

4.6. Специално внимание да се отдели на работата с родителите, като се привлекат възможно по-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми.

4.7. Увеличаване на броя на учителите и учениците, включени в проекти .

РАЗДЕЛ II

ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025г.

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване на деца и ученици..
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

2 . ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

ГЛАВНА ЦЕЛ.

Развитие на Първо основно училище "Свети Климент Охридски" в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

Раздел III.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ – Приложение №1

ФИНАНСИРАНЕ

Изпълнението на заложените цели на Стратегическата рамка ще бъде финансирано от следните източници:

- Училищен бюджет (включително национални програми за развитие на образованието) и приходи на общината;
- Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility)
- Програма за образование 2021 – 2027;
- Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

РАЗДЕЛ IV

Създаване на условия за партньорство между преките участници в училищното образование

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Финансиране
1.	Включване в кампанията Европейски ден на спорта в училище (ЕДСУ)	30. септември	Учители по ФВС	Не е необходимо
2	Отбелязване на Денят на народните будители	1. ноември	Учители	Не е необходимо
3	Честване на годишнината от основаването на 1.ОУ“Свети Климент Охридски“	25. ноември	Всички учители	Не е необходимо
4	Коледен базар. Коледно тържество.	Декември	Начални учители, учители по музика, ТП и ИИ	Бюджет, община
5	Честване на Васил Левски. „Лъвски“ скок	Февруари	Учители	Не е необходимо
6	Ден на розовата фланелка и спортен празник	Февруари	Психолог, учител ФВС	Не е необходимо
7	Изработване на мартеници за детските градини и за участие в конкурсите на общината	Февруари/март	Учители	Бюджет
8	Седмица на майката – Работилница „С обич за мама“	Март	Учители ПГ, начален курс, ИИ, ТП	Не е необходимо
9	Великденска изложба “Писано яйце”	Април	Учители ПГ, начален курс, ИИ, ТП	Не е необходимо
10	Ден на земята	Април	Всички педагогически специалисти	Не е необходимо
11	Ден на българския спорт	17. май	Учител ФВС	Не е необходимо
12	Ден на таланта по случай 24. май	Май	Всички педагогически специалисти	Не е необходимо
13	Дейности в извънучилищна обучаваща среда – посещение на различни културни и/или научни институции, музеи и исторически и природни обекти и др.; посещения на концерти, спектакли, театрални постановки и др.; екскурзии, зелени училища и др	По време на учебната година	Всички педагогически специалисти	Не е необходимо
14	Първоюански празник	1 юни	Всички педагогически специалисти	бюджет

Дейност на педагогическия съвет.

Теми и график на заседанията на педагогическия съвет:

м. СЕПТЕМВРИ

1. Избор и приемане формите на обучение.
2. Приемане на Училищния учебен план.
3. Приемане на Правилник за дейността на училището.
4. Приемане на Годишния план на училището.
5. Приемане на Правилник за трудовия ред.
7. Приемане на:
 - Седмично разписание;
 - Дневен и седмичен режим на обучение;
 - Щат и разпределение на часовете;
 - Групи по ИУЧ, ФУЧ, ЦДО;
 - Планове за работа на БУВОТ, БДП и избор на комисии;
 - График на учебното време;
 - План за организация и провеждане на трети допълнителен час по ФВС.

м. ОКТОМВРИ

1. Приемане на плана за осигуряване на нормален учебен процес през зимата.
2. Приемане на плановете на постоянните комисии и Методическите обединения.
3. Запознаване с плана за контролната дейност на директора.
4. Информация за здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището.

м. НОЕМВРИ

1. Анализ на причините за неизвинени отсъствия.
2. Осъждане на мерки срещу отпадане на ученици.

м. ДЕКЕМВРИ

1. Обхват на децата, подлежащи на задължително училищно обучение.
2. Разглеждане на нарушенията на училищния правилник и на правилника за вътрешния трудов ред в училището.
3. Обсъждане на предложения за налагане на наказания на провинили се ученици

м. ФЕВРУАРИ

1. Избор на учебници за първи клас за учебната 2025/2026 г.
2. Отчет на резултатите от образователно-възпитателния процес през първия учебен срок и на дейността на Постоянните комисии и Методически обединения.
3. Доклад на директора за резултатите от контролната дейност през първия учебен срок.
4. Обсъждане дисциплината на учениците.
5. Приемане на промени в графиците за втори учебен срок.

м. АПРИЛ

1. Утвърждаване на план-прием за учебната 2025/2026 г.

м. ЮЛИ

1. Отчет на резултатите от образователно-възпитателния процес през учебната година и изпълнението на годишния план на училището. Обсъждане на резултатите от проверката на изходното равнище на учениците.
2. Отчет на резултатите от проведеното НВО в 4 и 7 клас.
3. Отчет на дейността на училищните комисии и Методическо обединение.
4. Доклад на директора за резултатите от контролната дейност
5. Обсъждане на задачите за подготовка на училището през новата учебна година.

Избор на училищни комисии .

Училищните комисии са, както следва:

временни: за извършване на определена дейност, след което тяхното съществуване се прекратява;

постоянни: Комисия по безопасност на движението, комисия по охрана на труда и защита при природни и други бедствия; координационен съвет за противодействие на тормоза.

Родителски срещи

м. септември

Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището, училищния учебен план и плана за вътрешния ред.

м. януари

Готовност на учениците за приключване на I учебен срок. Запознаване с училищната програма за борба с наркоманията, сектите и детската престъпност.

м. април

Запознаване с Наредбата за кандидатстване с прием след 7 клас.

Готовност за приключване на учебната година и обсъждане на летния отдих на учениците.

м. юни

Среща с родителите на бъдещите първокласници.

Приложения към годишния план на училището:

1. **План за квалификационна дейност;**
2. **План за контролната дейност на директора.**

Приложение 1 към

Годишен план на Първо основно училище „Св. Климент Охридски“, гр. Раднево за периода 2024 г. - 2025 г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ								
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i>								
Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	подобряване на качеството на предоставяното образование	Налични документи Решения на ПС Решения на обществения съвет			Директор
Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	подобряване на качеството на предоставяното образование	Налични документи			Учители

Изготвяне и утвърждаване на учебни	Не е необходимо	(Август - Септември)	подобряване на качеството	Налични документи	Заповеди за утвърждава	Директор
------------------------------------	-----------------	----------------------	---------------------------	-------------------	------------------------	----------

				български език				
Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходим о		През целия период	подобряване на качеството на предоставяно то образование	50%	50%	50%	Директор учители
Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика	Не е необходим о		През целия период	подобряване на качеството на предоставяно то образование	Брой срещи при необходимост Анализ на резултати	срещи при необходимост	срещи при необходимост	Класни ръководители Психолог
Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложен като прагова стойност за успешност при НВО;	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	подобряване на качеството на предоставяно то образование	Брой ученици според анализа за всяка година	При необходимо ст	При необходимо ст	Класни ръководители Учители

- срещаци затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок								
Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	подобряване на качеството на предоставяното образование	Брой ученици според анализа за всяка година	При необходимо ст	При необходимо ст	Учители по БЕЛ и математика
Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Целеви средства	Училищен бюджет	При необходимост	подобряване на качеството на предоставяното образование	Брой ученици според анализа за всяка година	При необходимо ст	При необходимо ст	Учители по БЕЛ
Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII	Не е необходимо		През целия период		Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост			Учители по предмети
Прилагане на иновативни практики в учебния процес		ДТВ	Октомври месец на всяка	Учителите да използват минимум по един път в учебен час	Използване на ПБО, кооперативно учене, групова	Епизодично използване на някои от	Във всеки учебен час да се	Учители по предмети

			календарна година	различен метод/ средство от лекция/ беседа/ презентация	работа, решаване на поставен проблем, игровизация и др.	посочените методи.	използва поне един от посочените методи	
Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период		Брой дейности % обхванати			Учители по предмети
Оперативна цел 1.3 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда								
Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	180 000	Целеви средства по проекта	2023 - 2026		Зададени параметри по проект			Директор
Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период		Използване, постоянно			Директор/ Учители
Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Придобити умения	Брой дейности-2	2	2	Учители
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност								

1.5.1. Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя		Училищен бюджет Проекти	През целия период	Придобити умения	Брой обучения Резултати от участия	1/15		учители
1.5.2. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни		Училищен бюджет Проекти	През целия период	Придобити умения	Брой обучения/участници	1/15		Учители
1.5.3. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание		Училищен бюджет Проекти	През целия период	Придобити умения	Брой обучения/участници	1/15		Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ								
<i>Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели</i>								

2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо		Ежегодно					Учители
2.1.3. Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо		Ежегодно		участници 100% обхванати			Учители
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност								
2.2.1. Конструирание и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо		Ежегодно		Документация Планирани и реализирани дейности			Класни ръководители Психолог
2.2.2. Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо		Ежегодно		Документация Планирани и реализирани дейности			
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ								
Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие								

Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно		Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати			Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	16 800	НП на МОН	Ежегодно		Зададени параметри			Директор Учители външни специалист и
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт								
Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно		Зададени параметри			Учител по ФВС
Основен ремонт на съществуваща спортна площадка	80 000	НП на МОН	2024-2026		Зададени параметри			Директор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ								
Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси								
Ученически съвет			ежегодно	Активни ученици, които имат желание да подобрят училищната среда	Сформиран ученически съвет	Съществува ученически съвет за учениците 5-7 клас	Разширяване обхвата на дейността на	психолог

							ученическия съвет	
Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата...)	Не е необходимо		Ежегодно		Брой включени ученици/ прояви % обхванати Документация Резултати			Учители Класни ръководители Класни ръководители
Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо		Ежегодно		Брой включени ученици-12			Учители Класни ръководители
Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)	Не е необходимо		Ежегодно		Брой включени ученици-10			Учители Класни ръководители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа

Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно		Брой/100 % ученици с осигурен безплатен транспорт			Директор
Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно		Брой-100% обхванати ученици			Директор
Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	По график		Брой ученици % обхванати/реинтегрирани			Екип за обхват
Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходим о		В началото на всеки срок		100% ученици			Директор

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците

Прилагане на нови подходи в работата с родителите: алтернативни родителски срещи, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Не е необходим о		Ежегодно		Брой срещи-4	4	4	Класни ръководители
---	------------------	--	----------	--	--------------	---	---	---------------------

6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация;	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно		Брой включени ученици -16	16	16	Учители Класни ръководители
6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходим		Ежегодно		Брой включени ученици4	4	4	Учители Класни ръководители
6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантили ученици		Училищен бюджет	Ежегодно	Придобити умения	Брой обучени учители-15			Учители

Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно		Консултации-2	2	2	Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ								
<i>Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес</i>								
Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост		Брой ученици Налична документация			ЕПЛР
Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Не е необходимо		При необходимост		Брой ученици-16 Налична документация	16	16	Директор ЕПЛР
Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия	проект	Училищен бюджет Проекти	През целия период		Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки			Учители

персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници								
Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период					Директор ЕПЛР
Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период		Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия			Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период		Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение			Класни ръководители Учители
Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не е необходимо		През целия период		Брой			Директор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО								
<i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз</i>								
Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция	Не е необходимо		През целия период		Брой дейности Налична документация % случаи			Психолог

на насилието и тормоза с МКБППМН и др.							
Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	Не е необходимо		През целия период		Брой дейности % включени за участие Налична документация		Класни ръководители Психолог
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне агресията, кибертормоза, дискриминацията и Насилието чрез специализирани обучения	3000	Училищен бюджет Проект и	През целия период		Брой обучения-1		Директор учители
Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост		Брой ученици/родители		Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ							
<i>Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност</i>							

Осигуряване на привлекателна образователна среда		Делегиран бюджет	ежегодно	Осигуряване на уютни и приветливи класни стаи и учебни пространства.	Ремонт на всички класни стаи, кабинети и училищни пространства	3 класни стаи	7 съвременно ремонтирани класни стаи	Директор
Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел Подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо		През периода	целия	Брой ученици/родители/дейности Документация Резултати			Класни ръководители Психолог

