



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ГР. РАДНЕВО, ОБЩ. РАДНЕВО
ул. „Магда Петканова“ № 25, тел: 0417 / 8 20 06, 8 24 98
e-mail: info-2401054@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

СТАНКА АТАНАСОВА

Директор на І ОУ „Св. Климент Охридски“, гр. Раднево

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, ГР. РАДНЕВО
ЗА ПЕРИОДА 2023 г. - 2028 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия проектира развитието на Първо основно училище „Св. Климент Охридски“, гр. Раднево през следващите пет години чрез оптимизиране и иновиране на средата, технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и преносими умения за живот в 21 век и насърчаващ възможностите за учене през целия живот за всички.

Основни принципи при разработването на стратегията:

- ✓ Образованието е фундаментално право на човека, което дава възможности за цялостно развитие на човешката личност и насърчаване на разбиране, толерантност и приятелство.
- ✓ Образованието е публично благо и споделена социална дейност, която предполага приобщаващ процес на формулиране и прилагане на обществена политика.
- ✓ Партньорство и съгласуваност - активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, културни институции, научните организации и социалните партньори, за постигане на целите.
- ✓ Измеримост, устойчивост на резултатите от образованието осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати.
- ✓ Приемственост – изпълнение на Стратегическата рамка независимо от политическия, социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на политиките.

Нормативна основа на настоящата стратегия са:

Правна рамка на ЕС

- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
- Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

Национална правна рамка

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
 - Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 - 2030 г.)
 - Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 -2030);
 - Национална стратегия за детето (2018 - 2030 г.);
 - Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 - 2030);
 - Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 - 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО);
- Държавни образователни стандарти;
- План за интегрирано развитие на Община Раднево за периода 2021-2027г.;
- Нормативни актове

Закон за предучилищното и училищното образование;

Закон за професионалното образование и обучение;

Закона за закрила на детето;

Закон за защита на личните данни;

Закона за защита от дискриминация;

Закон за семейните помощи за деца;

Закон за здравословни и безопасни условия на труд;

Закон за финансово управление и контрол в публичния сектор;

Държавните образователни стандарти и др.

Други документи

- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Настоящата стратегия се разработва в отговор на следните предизвикателства:

- адекватни отговори на бързо променящите се работни пазари, напредъка в технологията, урбанизацията, миграцията, политическата нестабилност, влошеното състояние на околната среда, съревнованието за природни ресурси, демографските предизвикателства, растящата безработица, трайна бедност и все по-силно изразеното неравенство, както и растящите заплахи за мира и сигурността;
 - образование, осигуряващо придобиване на гъвкави умения и компетентности, които да са необходими на учениците през целия живот, за да живеят и работят в един по-устойчив, взаимозависим, основан на знанието и движен от технологиите свят;
 - образование, гарантиращо, че всички хора придобиват солидна основа за своите знания, развиват творческо и критично мислене и умения за съвместна работа, както и изграждат качества като любопитство, смелост и упорство;

- устойчивост на училищните политики, програми и планове, които полагат основата и определят условията за стабилност на добро и качествено образование;
- използване на иновациите и информационните и комуникационни технологии (ИКТ) за разпространение на знания, достъп до информация, качествено и ефективно учене и преподаване;
- прилагане на подходи и учебно съдържание с акцент върху равноправие, приобщаване и равенство на половете;
- реализиране на мерки за подобряване на качеството и полезност на образованието и ученето;
- квалифицирани и професионално обучение, адекватно финансирани и добре възнаградени учители, които използват насочени към учащите, активни и партньорски педагогически подходи; книги, други учебни материали и технологии, които са специфични за дадения контекст, финансово изгодни и достъпни за всички ученици;
- прилагане на системи и практики за оценка на ученето, които включват оценяване на процесите и резултатите;
- адекватен подход към ученето и преподаването в извънредни ситуации;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието.

2. ИСТОРИЯ И СТАТУТ

Първо основно училище „Св. Климент Охридски” град Раднево е създадено през 1906 г., като първата учебна година е 1906 -1907 г.

Първата сграда е навес, по-късно през 1930 г. започва строеж на сегашното училище, което се завършва на 01.11.1932 г., когато отваря врати сегашната сграда, макар и в недовършен вид. Едва по-късно през 1938 г. се оформят класните стаи в източното крило, където до тогава е било само голям салон. От 1939 г. в училището се оформя и кинозала, която също се използва и за читалище.

От 1932 г. вече се обучава и осми клас и има завършено основно образование в града. От 1945 г. основното училище се оформя като гимназия, като до 1965 г. съществува в тази сграда. През 1965 г. е построено Второ основно училище и гимназията се премества в новата сграда, и от тогава училище е основно. С указ на цар Борис III от 1934 г. училището е кръстено на Свети Климент Охридски

Първо основно училище „Св. Климент Охридски“, гр. Раднево е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се обучават, възпитават и социализират ученици и се осигуряват условия за завършване на клас, етап и степен на образование. Училището е общинско, като сградният фонд и материална база са предоставени от Община Раднево на училището за ползване, стопанисване, разпореждане и управление. Училището е неспециализирано - според вида на подготовката, а според етапа или степента на образование е основно (I до VII клас включително). Училището е юридическо лице с идентификационен номер по БУЛСТАТ, със седалище в град Раднево и официален адрес: град Раднево, ул. „Магда Петканова" № 25.

Училището работи по национални програми, одобрени с решение на Министерския съвет за системата на предучилищното и училищното образование, и проекти към други министерства и институции.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с Обществен съвет, Ученически съвет и Синдикална организация към СБУ, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

3. СРЕДОВИ КОНТЕКСТ

Среда на училището - училището е на делегиран бюджет, от който ежегодно се отделят средства за осъвременяване и обогатяване на училищната среда, включително и за внедряване на дигитални технологии в обучението и управлението на училището. Училището предлага целодневна организация на учебния ден за учениците от I до VII клас включително. Училището предлага и едносменен режим на обучение за учениците от I до VII клас. Паралелките от начален етап и прогимназиален етап се обучават в класни стаи, за учениците има обособени кабинети по компютърно моделиране и информационни технологии и дейности по интереси. На територията на училището има осигурен безжичен достъп до интернет за преподаватели и ученици.

Училището се управлява от директор, подпомаган от заместник-директор по учебната дейност. Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището е педагогическият съвет. Органи за подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението, съуправление и помощни консултативни органи са Общото събрание на работниците и служителите и Обществен съвет.

На територията на училището има функциониращ медицински кабинет.

С цел опазване живота и здравето на ученици и персонал, е изградена електронна система за видеонаблюдение и СОТ.

Достъп до училището - удобен достъп, с оглед на добре изградена транспортна мрежа, позволяваща лесно и бързо придвижване на пътуващите ученици.

Демографски условия и структура - поради влошените демографски показатели в Община Раднево, броят на децата и учениците в училището през последните години намалява. В училището се обучават предимно ученици, самоопределящи се като роми и турци. 7% от децата и учениците са от български етнос.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2022/2023	94	7 паралелки, ПГ - 1 група
2021/2022	106	7 паралелки, ПГ - 1 група
2020/2021	114	7 паралелки, ПГ - 1 група
2019/2020	119	7 паралелки, ПГ - 1 група
2018/2019	127	8 паралелки, ПГ - 1 група

Социален статус на семействата - преобладават семействата с нисък социален статус и нисък стандарт на живот.

Състав на колегията - училището има педагогически специалисти, работници и служители (непедагогически персонал)

Педагогически специалисти в училище са лица, които изпълняват норма преподавателска работа:

Директор, училище	1
Заместник-директор по учебна дейност	Не активен
Психолог	1
Учител в начален етап на основното образование	1
Старши учител, начален етап на основното образование	3
Логопед	лектор
Ресурсен учител	1
Старши учител, общообразователен учебен предмет	5,5
Учител в група за целодневна организация на учебния ден в I - IV клас	1
Старши учител в група за целодневна организация на учебния ден в I - IV клас	1
Учител в група за целодневна организация на учебния ден V - VII клас	1

100% от педагогически персонал е с образователно-квалификационна степен „Магистър“ и „Бакалавър“.

78 % имат придобити професионално-квалификационни степени.

По отношение на пола – жени – 100 %.

По отношение на възрастовите характеристики на педагогическите специалисти данните показват, че: под 30 години са 5.55 %, , от 35-39 години – 5.55%, 40-44 години - 22%, от 45-49 години –22%, от 50-54 години - 22 %, от 55-59 години - 4, 80%, от 60-64 години – 5,55%, над 64 години - 0 %.

Осигуреност с учебен план и учебни програми - в училището се работи по рамкови учебни планове. Училищните учебни планове определят учебните предмети от разширената и допълнителната подготовка и разпределението на учебните часове по тях за съответната паралелка. Те са съобразени с интересите на учениците и с възможностите на училището.

Работи се по одобрени от директора на училището програми за разширена подготовка

Осигуреност с дейности за занимания по интереси - в училището се предлагат часове за занимания по интереси, сформирани въз основа на желанието и интересите на учениците, желанието и съгласието на родителите/настойници, както и условията като материално-техническа база и човешките ресурси. . За целта се прилагат регламентите на Наредбата за приобщаващото образование, както и възможностите на Националните програми на МОН за занимания с изкуства и спорт.

Съоръжения и инфраструктура - сградата на училището е двуетажна с един вход, училището има 8 класни стаи/кабинети и обособени санитарни възли на всеки етаж. За учениците със специални образователни потребности е осигурен кабинет на психолог, ресурсен и логопедичен кабинет на първия етаж. Училището разполага със пригодена класна стая за часове по физическо възпитание и спорт, спортна площадка на открито и подвижна площадка по БДП.

Организационна устойчивост - училището има потенциала и уменията да изпълни мисията си и да осъществи визията си. През последните четири учебни години Първо основно училище „Св. Климент Охридски“, гр. Раднево показва способността да осигурява добри образователни услуги и програми с наличните ресурси оказва ефикасно въздействие върху училищните общности. Училището има много добра институционална и програмна устойчивост и задоволителна финансова устойчивост. Наличието на стратегия, ефективен мениджмънт, човешки ресурси и организационна култура, са част от елементите осигуряващи институционалната устойчивост на училището. Професионалната компетентност, внедряването на информационно-комуникационните технологии в образователния процес и в общуването и комуникацията с родителите чрез електронен дневник, разработването и управлението на проекти, диалогът със заинтересованите страни осигуряват програмната устойчивост на училището. Доброто финансово управление на бюджета и прозрачността гарантират финансовата устойчивост на училището.

Партньорства и подкрепа - училището работи в много добро партньорство със синдикалната структура, което оказва положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същите участват при разработване на институционални правилници, правила и процедури.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЕН КОНТЕКСТ

Образователни услуги - училището осигурява завършване клас, етап и степен на образование извършва признаване на завършен период/клас за класовете от I до VI клас включително/етап на образование по документи, издадени от училища на чужди държави или от училища от системата

на Европейските училища и продължаване на обучението в Първо основно училище „Св. Климент Охридски“.

Издаване на документи - училището издава документи в съответствие с държавния образователен стандарт за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование; документи, свързани с трудовите правоотношения на персонала и други, свързани с естеството на работата.

5. ТЕХНОЛОГИЧЕН КОНТЕКСТ

Достъп до интернет - на територията на училището има осигурен безжичен, кабелен и оптичен достъп до интернет за училищните общности (ученици, педагогически специалисти, работници и служители).

Достъп до устройства - училището разполага с над 24 устройства (настолни и преносими) за преподаване, учене и администриране и два проектори за визуализация.

Електронни (интерактивни) дъски и дисплеи - На разположение е 1 интерактивна дъска и 2 интерактивни дисплеи

6. МИСИЯ

Мисията на Първо основно училище „Св. Климент Охридски“, гр. Раднево е да осигури равен достъп до образование с добро качество за всички така, че да придобият ключови компетенции и преносими умения, съзвучни с потребностите на гражданското общество и дигиталното поколение в 21 век.

7. ВИЗИЯ

Първо основно училище „Св. Климент Охридски“, гр. Раднево да бъде приобщаващо училище за училищните общности и заинтересованите страни със среда, съчетаваща образователни традиции, мотивирани учители, иновативни педагогически решения, дигитално развитие и устойчивост на резултатите.

8. ЦЕННОСТИ

Толерантност, уважение, приемане и зачитане на другите - такива, каквито са, с тяхната уникалност и различност

Партньорство и сътрудничество

Подкрепа за творчески, новаторски дейности и иновации във всички сфери на училищния живот
Обучение, ориентирано към придобиване на комплекс от ключови компетентности и преносими умения и прилагането им в живота

Подкрепа на индивидуалността на всеки ученик

Мотивация за учене чрез организиране на заниманията по интереси

Учебни пространства с фокус върху изучаването и прилагането на компетентности в областта на математиката, природните науки и технологиите

Подхождане с доверие към другия и приемане, че намеренията му са изначално добри

Носене на лична отговорност за действията, изборите си и последствията от тях

9. ПРИНЦИПИ

Законосъобразност - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.

Всеобхватност - училищните политики да бъдат подчинени на тези на национално, регионално и местно ниво и в съответствие с политиките на ЕС.

Приемственост - новите политики, свързани с образователната реформа, няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.

Партньорство - възможно най-широко участие на училищни общности, заинтересовани страни, организации и институции в реализацията на училищните политики.

Равнопоставеност - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

Документиране - документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешноинституционалните документи и тяхното съхранение и архивиране.

Иновативност - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложи в Стратегията за развитие на училището.

Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите - приоритетната значимост на образованието, обучението и ученето изисква висока степен на информираност на обществото.

Обратна връзка - проучване на мнения, анализ на получени данни и реагиране на предложения.

Устойчивост на резултатите - осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие за постигане на определената визия.

10. ПРИОРИТЕТИТЕ ЗА ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, ГР. РАДНЕВО СА:

- Преподаване чрез интерактивни методи и активно взаимодействие между участниците в образователния процес, персонализация на учебното съдържание и ориентация към резултати
- Акцент върху развитие и разширяване на базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения
- Акцент върху развитие и разширяване на преносими умения като критично мислене, креативност, контролиране на емоциите, вземане на решения, инициативност, решаване на проблеми, работа в екип
- Формиращо оценяване и самооценяване
- Насърчаване на креативните, иновативните, вдъхновяващите и отворени за иновации учители, които откриват и развиват заложибите и талантите на всеки ученик и изграждат умения и компетентности у учениците, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации
- Промяна в средата и превръщането ѝ в максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща, вкл. с пространства за учене, отдих и взаимодействие
- Устойчивост в дигиталната трансформация и смислено използване на дигитални технологии за преподаване и учене навсякъде по всяко време
- Възпитателна работа с акцент върху развитие на ценности и ценностно-ориентирано поведение, социална и емоционална интелигентност
- Споделяне, обмяна на опит и сътрудничество с детски градини, училища, държавни и местни органи в социалната и здравната сфера, местни общности, заинтересовани страни, организации и институции

Училището е отворено към промяна с премерен риск, загриженост и отговорност към своите приоритети.

11. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- 11.1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
- 11.2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
- 11.3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

12. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

- 12.1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
- 12.2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
- 12.3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
- 12.4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
- 12.5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

13. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

14. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА:

Директор;

Педагогически специалисти от училището;

Работници и служители;

Ученици;

Родители - чрез обществен съвет, родителски съвети; Социални партньори.

15. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишени образователни резултати, брой участия и значими постижения в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта.
- Ученици, използващи придобитите компетентности и преносими умения при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в различни житейски ситуации и решаване на реални проблеми в променяща се среда.
- Въвлечени и ангажирани учители в ПУО за прилагане и популяризиране на иновативни практики.
- Ефективно и трайно приобщени ученици с положително отношение към ученето и пълноценно участие в образователния процес
- Създадени и работещи модели и канали за сътрудничество между училището, семейната среда и държавните и местни органи за осигуряване на позитивна образователна среда.
- Създадена модерна, сигурна, достъпна, екологична и дигитална среда и внедрени образователни иновации и методи на преподаване, поставящи ученика в активна позиция на учене, за устойчиво развитие, интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, демократична култура и дигитално гражданство
- Приложен интегриран подход за ефективно управление и ефикасно взаимодействие със заинтересовани институции и граждани, партньорство и мобилности.
- Предоставени пространство за споделяне на ресурси и създадени възможности и за работа в мрежи.
- Разработени и одобрени проектни предложения по национални и европейски програми и други грантове.

16. АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическата и оперативните цели за петгодишния период (м. септември 2023 г. - м. септември 2028 г. вкл.) е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на Годишен план за дейността на училището за съответната учебна година, включващ конкретни действия, отговорни лица за изпълнение на конкретни действия, времеви график; определяне на състава на постоянните комисии и екипи (групи), професионални учебни общности, работни групи за реализиране на конкретни дейности и изпълнение на конкретно действие, приети с решение на педагогическия съвет и/или сформирани в съответствие със законодателство, в чийто обхват попада училището като институция, и/или определени от директора на училището. Очакваните резултати се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана за действие и финансиране. Предвижда се актуализацията на плана за действие и финансиране да се извършва при необходимост и/или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана

дейности е приоритет на лидерския екип на училището (директор) с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.

17. ФИНАНСИРАНЕ

Първо основно училище „Св. Климент Охридски“, гр. Раднево е училище, чието управление се осъществява чрез делегиран бюджет. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от 2007 година до момента като система от дейности, обхващаща управленски задължения, политики и процедури гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва:

- поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват за да бъдат постигнати тези цели;
- работна дейност и практики;
- мерки за контролиране на потенциалния риск.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на институцията;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджет
- Средства от проекти и програми, финансирани от ЕС;
- Други източници.

18. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Срокът на изпълнение на тази стратегия е м. Септември 2028 г. вкл.

Стратегията се актуализира в случай на промени в организацията на работа в училището и/или на нормативните актове в предучилищното и училищното образование; регионални и общински документи.

Стратегия за развитие Първо основно училище „Св. Климент Охридски“, гр. Раднево за периода 2023 г. - 2028 г.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ								
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i>								
Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	подобряване на качеството на предоставяното образование	Налични документи Решения на ПС Решения на обществения съвет			Директор
Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	подобряване на качеството на предоставяното образование	Налични документи			Учители

Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	подобряване на качеството на предоставяното образование	Налични документи		Заповеди за утвърждаване	Директор
Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда	бюджет		Ежегодно	подобряване на качеството на предоставяното образование	Брой реализирани дейности-5	5	5	Учители, ръководители на групи
Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до VII клас	Целеви средства съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	уч. година	подобряване на качеството на предоставяното образование	100% от учениците	76	100% от учениците	ЗАС счетоводител
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот								
Диагностициране на пропуски на отделни ученици, за които българския език не е майчин		Занимания по интереси	началото на всяка учебна година	Учениците с различен майчин език от българския да могат да говорят и да пишат правилно на	Ученици от всички класове с различен майчин език	Ученици от всички класове с различен майчин език	Всички ученици с различен майчин език успеят да преминат успешно НВ	Учители по БЕЛ и начални учители

				български език				
Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	подобряване на качеството на предоставяното образование	50%	50%	50%	Директор учители
Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика	Не е необходимо		През целия период	подобряване на качеството на предоставяното образование	Брой срещи при необходимост Анализ на резултати	срещи при необходимост	срещи при необходимост	Класни ръководители Психолог
Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложили като прагова стойност за успешност при НВО;	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	подобряване на качеството на предоставяното образование	Брой ученици според анализа за всяка година	При необходимост	При необходимост	Класни ръководители Учителите

- срещаци затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок								
Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	подобряване на качеството на предоставяното образование	Брой ученици според анализа за всяка година	При необходимост	При необходимост	Учители по БЕЛ и математика
Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Целеви средства	Училищен бюджет	При необходимост	подобряване на качеството на предоставяното образование	Брой ученици според анализа за всяка година	При необходимост	При необходимост	Учители по БЕЛ
.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII	Не е необходимо		През целия период		Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост			Учители по предмети
Прилагане на иновативни практики в учебния процес		ДТВ	Октомври месец на всяка	Учителите да използват минимум по един път в учебен час	Използване на ПБО, кооперативно учене, групова	Епизодично използване на някои от	Във всеки учебен час да се	Учители по предмети

			календарна година	различен метод/ средство от лекция/ беседа/ презентация	работа, решаване на поставен проблем, игровизация и др.	посочените методи.	използва поне един от посочените методи	
Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период		Брой дейности % обхванати			Учители по предмети
Оперативна цел 1.3 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда								
Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	180 000	Целеви средства по проекта	2023 - 2026		Зададени параметри по проект			Директор
Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период		Използване, постоянно			Директор/ Учители
Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Придобити умения	Брой дейности-2	2	2	Учители
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност								

1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя		Училищен бюджет Проекти	През целия период	Придобити умения	Брой обучения Резултати от участия	1/15		учители
1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни		Училищен бюджет Проекти	През целия период	Придобити умения	Брой обучения/участници	1/15		Учители
1.5.3.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание		Училищен бюджет Проекти	През целия период	Придобити умения	Брой обучения/участници	1/15		Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ								
<i>Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели</i>								

2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходим		Ежегодно					Учители
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходим		Ежегодно		участници 100% обхванати			Учители
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност								
2.2.1.Конструирание и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходим		Ежегодно		Документация Планирани и реализирани дейности			Класни ръководители Психолог
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходим		Ежегодно		Документация Планирани и реализирани дейности			
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ								
Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие								

Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Планирани разходи*	Училищен бюджет	Ежегодно		Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати			Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	16 800	НП на МОН	Ежегодно		Зададени параметри			Директор Учители външни специалисти
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт								
Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно		Зададени параметри			Учител по ФВС
Основен ремонт на съществуваща спортна площадка	80 000	НП на МОН	2024-2026		Зададени параметри			Директор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ								
Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси								
Ученически съвет			ежегодно	Активни ученици, които имат желание да подобрят училищната среда	Сформиран ученически съвет	Съществува ученически съвет за учениците 5-7 клас	Разширяване обхвата на дейността	психолог

							ученическия съвет	
Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата...)	Не е необходим		Ежегодно		Брой включени ученици/ прояви % обхванати Документация Резултати			Учители Класни ръководители Класни ръководители
Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходим		Ежегодно		Брой включени ученици-12			Учители Класни ръководители
Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)	Не е необходим		Ежегодно		Брой включени ученици-10			Учители Класни ръководители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа

Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно		Брой/100 % ученици с осигурен безплатен транспорт			Директор
Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно		Брой-100% обхванати	ученици		Директор
Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	По график		Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани			Екип за обхват
Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо		В началото на всеки срок		100% ученици			Директор

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците

Прилагане на нови подходи в работата с родителите: алтернативни родителски срещи, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Не е необходимо		Ежегодно		Брой срещи-4	4	4	Класни ръководители
---	-----------------	--	----------	--	--------------	---	---	---------------------

6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация;	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно		Брой включени ученици -16	16	16	Учители Класни ръководители
6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходимо		Ежегодно		Брой включени ученици4	4	4	Учители Класни ръководители
6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантиливи ученици		Училищен бюджет	Ежегодно	Придобити умения	Брой обучени учители-15			Учители

Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно		Консултации-2	2	2	Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ								
<i>Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес</i>								
Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост		Брой ученици Налична документация			ЕПЛР
Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Не е необходимо		При необходимост		Брой ученици-16 Налична документация	16	16	Директор ЕПЛР
Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия	проект	Училищен бюджет Проекти	През целия период		Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки			Учители

персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници								
Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период					Директор ЕПЛР
Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период		Брой обхванати ученици/дейности и Резултати от участия			Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период		Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение			Класни ръководители Учители
Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не е необходимо		През целия период		Брой			Директор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО								
<i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз</i>								
Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция	Не е необходимо		През целия период		Брой дейности Налична документация % случаи			Психолог

на насилието и тормоза с МКБППМН и др.								
Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	Не е необходимо		През целия период		Брой дейности % включени за участие Налична документация			Класни ръководители Психолог
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	3000	Училищен бюджет Проекти	През целия период		Брой обучения-1			Директор учители
Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост		Брой ученици/родители			Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ								
<i>Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност</i>								

Осигуряване на привлекателна образователна среда		Делегиран бюджет	ежегодно	Осигуряване на уютни и приветливи класни стаи и учебни пространства.	Ремонт на всички класни стаи, кабинети и училищни пространства	3 класни стаи	7 съвременно ремонтирани класни стаи	Директор
Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо		През целия период		Брой ученици/родители/дейности Документация Резултати			Класни ръководители Психолог